

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Института физико-математического  
образования, информационных  
и обслуживающих технологий

Е.А. Журавлёва

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Экономическая теория: микроэкономика

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр), 1 курс (2-3 семестры)

Разработчик:

доцент кафедры экономики

Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025 г. №5

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины экономическая теория: микроэкономика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины по экономической теории: микроэкономике.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ПК-2.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

1 курс (1 семестр / 2-3 семестры)		
Содержательный модуль 1. Введение. Предмет, задачи и метод экономической теории: микроэкономики. Общие теоретические основы экономической науки.	ПК-2	Устный опрос, решение задач, подготовка сообщения на семинар
Содержательный модуль 2. Рыночное равновесие и оптимум потребителя.	ПК-2	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, решение задач
Содержательный модуль 3. Теория производства. Анализ поведения совершенной и несовершенной фирмы. Теория рынков факторов производства. Теория общественного выбора (асимметричная информация).	ПК-2	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, решение задач
Промежуточная аттестация (письменный экзамен)	ПК-2	Экзамен (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК - 2 Способен анализировать, обобщать социально-экономические процессы, реализуемые в макроэкономической политике, и применять результаты исследования в профессиональной деятельности (ПК - -3)	<b>знать:</b> критерии, систему показателей социально-экономической деятельности, сущность социально-экономических процессов общественного воспроизводства (макроэкономики) и их отражения на микроуровне; <b>уметь:</b> собрать и систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия субъектов экономической деятельности на отдельных рынках, включать закономерности микроэкономики в социально-экономическую систему; <b>владеть:</b> инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность отдельных экономических субъектов с учётом факторов общественного воспроизводства (макроэкономики).

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр/2-3 семестры	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10

Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	10/10
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Аттестация	30/30
<b>Итого за семестр/учебный год</b>	<b>100/100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания	

		не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **1.7. Образец оформления билетов**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики**

### **Билет №1**

**к экзамену по экономической теории: микроэкономике  
для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность»**

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание).
3. Задача:  
.....

Утверждено на заседании кафедры  
экономики

Протокол №6 от 26.12.2026 г.

Зав. кафедрой экономики

Экзаменатор к.э.н., доцент

Н.Н.Скороход

Н.Н.Скороход

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

### Вопросы для для устного контроля знаний

#### Часть 1

#### **1 курс, 1 семестр / 2-3 семестры**

Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической теории: микроэкономики.

#### Рыночное хозяйство

1. Предмет, объект и задачи экономической теории. Метод экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Основные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью

1. Собственность как экономическая категория. Исторические общие формы собственности: общественная, частная, смешанная.
2. Особенности реформирования собственности на постсоветском пространстве.
3. Обмен деятельностью и общественное разделение труда.
4. Стоимость товара. Закон стоимости и его формы.
5. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги.
6. Особенности планомерного обмена.

Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике

1. Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства».
2. Кейнсианский и монетарный подходы к экономической роли государства.
3. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) не прямые (экономические, административные).

Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе

1. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования.
2. Капитал и фонды предприятий.
3. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов.
4. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю.
5. Агропромышленный комплекс, его функции и структура.
6. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.

Тема 5 Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве

1. Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов.
2. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).
3. Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта.
4. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта.

Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность

1. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса.
2. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения.

3. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения.

4. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности.

Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя

1. Функция полезности.

2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.

Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.

1. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона.

2. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции.

3. Бюджетное ограничение.

Тема 9 Анализ поведения потребителя.

1. Кривая «доход-потребление».

2. Кривая «цена-потребление».

## **Часть 2**

### **1 курс 1 семестр/2-3 семестры**

Тема 10 Предприятие и его черты

1. Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма.

2. Производственная функция.

3. Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы

1. Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.

2. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.

1. Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли.

2. Виды рыночных структур несовершенного рынка.

3. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства

Тема 13 Общая характеристика факторных рынков

1. Рынок труда. Особенности рынка труда

2. Сущность заработной платы. Этапы роста заработной платы.

3. Монопсония на рынке труда. Распределение дохода.

4. Рынок капитала. Капитал и процент.

Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии

1. Экономика бюрократии.

2. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды.

3. Государственное регулирование внешних эффектов.

## **Задания для проведения контрольной работы №1**

### **Часть 1**

#### **1 курс 1 семестр/2-3 семестры**

1. Модели человека в экономической теории.

2. Экономические субъекты и особенности их поведения. Экономический кругооборот.

3. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.

4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей

5. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах.

6. Рыночное хозяйство и его условия.
7. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности.
8. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
9. Функции закона стоимости.
10. Деньги, их функции. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн.
11. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.
12. Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости.
13. Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.
14. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
15. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
16. НТР и моральный износ основных фондов.
17. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.

## **Часть 2**

### **1 курс 1семестр/2-3 семестры**

#### **Задания для проведения контрольной работы №2**

1. Классификация предприятий.
2. Общий, средний та предельный продукт.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
4. Практическое значение теории издержек и прибыли.
5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.
6. Показатели монопольной власти.
7. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.
12. Цена земли.
13. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
14. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
15. Спрос и предложение, их взаимодействие.
16. Практическое значение теории эластичности.
17. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
18. Оптимум В. Парето.
19. Особенности потребительского спроса.
20. Эффект дохода, эффект замещения.

#### **Практические задания (задачи)**

1. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

свойствен обмен	Частная собственность	Коллективная собственность
Рынок (стоимость)		
План (плановость)		

2. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

3. Задача:

На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

4. Задача: Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма - 16 часов, добычу грамма золота – 0,4 часа. Как изменится цена товара, выраженная в золоте, если: а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза?

5. Задача: На производство 1 т зерна затрачивается 19,6 часа, потом затраты труда уменьшились до 9,8 часов. Во сколько раз при прочих равных условиях снизилась стоимость 1 т зерна?

6. Задача: По данным таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовления товара.

Таблица 6. Показатели производственной деятельности 3-х групп товаропроизводителей

Группа товаропроизводителей		Объём производства (ед. товара)	Затраты времени на производство единицы товара (час.)
I		100	10
II		500	15
III		400	17

7. Задача: Производитель изготавливает на протяжении рабочего дня 12 изделий, общая стоимость которых составляет 540 рублей. Определите количество изделий, стоимость одного изделия и стоимость всей массы изделий, если:

а) производительность и интенсивность труда увеличатся одновременно вдвое;

б) производительность труда повысится втрое, а интенсивность труда снизится втрое;

в) производительность труда снизится вдвое, а интенсивность повысится в 4 раза?

8. Задача: Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и маляром, если труд первого вдвое сложнее труда второго?

9. Задача: Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 2000 млрд. руб.; продажи в кредит – 900 млрд. руб.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 600 млрд. руб.; взаимно погашающиеся платежи – 500 млрд. руб. Один рубль оборачивается за год 9 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастёт в 2 раза; б) рубль станет оборачиваться 10 раз в год; в) количество оборотов рубля уменьшится до 7?

10. Задача: Сумма цен товаров, которые находятся в обращении, 260 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. денежных единиц, взаимные расчёты – 50 млн. денежных единиц, срочные платежи – 20 млн. денежных единиц. В обращении находится 20 млн. денежных единиц. Сколько оборотов совершает денежная единица?

11. Задача: Денежный агрегат М1 составлял в 2006 году 1377,4 млрд. ден. ед., а М2 – 6712,5 млрд. ден. ед. и М3 – 10240,3 млрд. ден. ед. Определите удельный вес денежных агрегатов М1 в М2 и в М3, а также удельный вес денежного агрегата М2 в М3. Сделайте выводы.

12. Задача: Капиталист построил и оборудовал завод, авансировав на это 1 млн. ден. ед. Ежегодные расходы на сырьё, топливо, материалы и другое составляет 400 тыс. ден. ед., на рабочую силу - 100 тыс. ден. ед. В год капиталист продаёт товаров на 900 тыс. ден. ед. Какой годовой доход он получит, если затраты на строительство и оборудование завода окупятся на протяжении 10 лет?

13. Задача: Расходы работника и его семьи на питание и другие условия жизни, необходимые ежедневно, составляют 10 денежных единиц. Кроме того, на покупки, которые осуществляются раз в неделю, расходуется 20 денежных единиц, раз в квартал - 200, раз в полгода - 800 и раз в год - 2100 денежных единиц. Определите дневную стоимость рабочей силы.

14. Задача: На протяжении дня работник создаёт стоимость в 800 денежных единиц. Стоимость рабочей силы 300 денежных единиц. Какова величина прибавочной стоимости, созданной работником?

15. Рабочий день - 8 часов. Дневная стоимость рабочей силы – 200 евро. Прибавочная стоимость - 600 евро. Рассчитайте необходимое и прибавочное рабочее время. Определите степень эксплуатации наёмного труда капиталом.

16. Задача: В 1908 году на фабриках и заводах России было занято 2253787 работников. Получивши за год 555,7 млн. руб. заработной платы, они создали продукции на 4651 млн. руб. Все издержки капиталистов составили 4082 млн. руб. Сколько прибыли приносил капиталистам в среднем каждый работник? Определите степень эксплуатации и норму прибыли.

17. Задача: Средняя продолжительность рабочей недели в США составляет около 40 часов. Степень эксплуатации – в среднем 390%. Рассчитайте, какая часть труда работников (в часах) оплачивается в форме заработной платы.

18. Капитал в 100 млн. ф.ст. удвоился через 10 лет. За этот период среднегодовая прибавочная стоимость составила 15 млн. ф. ст. В какой пропорции, она распадается на потреблённую и накопленную части?

19. Основной капитал - 1200 тыс. долл., его амортизация - 120 тыс. долл. в год. Оборотный капитал - 480 тыс. долл., в том числе расходы на рабочую силу - 100 тыс. долл. Норма прибавочной стоимости - 100%. Определите авансированный капитал, капиталистические издержки производства и стоимость годовой продукции.

20. Капитал  $180c + 20v$ . Норма прибавочной стоимости выросла со 150 до 200%. Как изменилась норма прибыли?

21. Определите по отраслям стоимость и цену производства при следующих данных: затраты капитала в I отрасли -  $80c + 20v$ , во II отрасли -  $90c + 10v$ , в III отрасли -  $70c + 30v$ . Норма прибавочной стоимости равна 100%.

22. Вы наладили швейное производство в собственном помещении, аренда его могла принести вам 100 ден. ед. на месяц. Вы наняли двух работников и платите им по 50 ден. ед. каждому. Сырьё вам обходится в 120 ден. ед., энергоресурсы – в 55 ден. ед. Вы реализовали продукцию на сумму 600 ден. ед. Вам предложили место менеджера в соседней с вашим домом фирмой за 150 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что для Вас выгоднее – заниматься предпринимательской деятельностью или работать менеджером на фирме?

23. Задача: Рассчитайте индекс увеличения реальной заработной платы, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,5 раза, а цены на 20%.

24. Задача: Рассчитайте индекс цен, если за отчётный период номинальная заработная плата выросла на 20%, а реальная зарплата снизилась на 20%.

25. Задача: До конца года индекс реальной заработной платы работника составлял 110%, индекс номинальной заработной платы 106%. Определите индекс стоимости жизни до конца года при прочих равных условиях.

26. Задача: За определённый период номинальная заработная плата работника выросла со 100 ден. ед. до 120 ден. ед., налоги – с 10 до 20 ден. ед. Как изменилась реальная заработная плата.

27. Задача: По данным таблицы (млн. руб.) об активах и пассивах сектора «Домохозяйства» постройте баланс активов и пассивов.

Совокупный общественный продукт страны равняется 700 млрд. ден. ед.; используемый на его производство постоянный капитал – 400 млрд. ден. ед.; норма прибавочной стоимости – 200%. Определите структуру совокупного общественного продукта по стоимости.

2. Задача:

Созданные за год предметы потребления составляют 400 млрд. ден. ед., а средства производства – 600 млрд. ден. ед. Одна шестая часть средств производства используется на расширение производства. Чему равен национальный доход?

28. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I 4000c + 1000v + 1000m = 6000$$

$$II 1500c + 750v + 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

29. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

$$A = \begin{bmatrix} 0,1 & 0,02 & 0,1 & 0,15 \\ 0,1 & 0,01 & 0,1 & 0,02 \\ 0,1 & 0,05 & 0,02 & 0,03 \\ 0,1 & 0,03 & 0,02 & 0,05 \end{bmatrix}$$

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

**Дополнительно задачи к курсу экономической теории для самостоятельной работы студентов:**

1. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица 1. Издержки производства фирмы, функционирующей в краткосрочном периоде

Q, штук.	ТС, руб.	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						

2	180						
3	230						
4	300						

2. Задача: Производственная мощность предприятия по производству электродвигателей составляет 600 штук в месяц. Постоянные издержки равняются 35000 руб. Средние переменные издержки составляют 150 руб. Цена одного изделия равняется 250 руб. Рассчитайте месячный объём выпуска электродвигателей, который соответствует точке безубыточности. Ответ дайте в виде графика безубыточности. Дайте прогноз изменения объёма выпуска, если цена электродвигателя увеличится на 8,5%.

3. Задача: Спрос на труд и на предложение соответственно имеют такие функции:

$$L_d = 100 - 20W; L_s = 80W - 60,$$

где  $L$  – количество работников, тыс. человек, а  $W$  – ставка заработной платы, руб. за час.

Определите равновесную ставку заработной платы и объём занятости.

Как изменится объём занятости и совокупный доход наёмных работников, если минимальная ставка заработной платы будет определена на уровне 2 руб. за час. Каким будет при этих условиях вынужденная безработица?

4. Задача: Спрос изменяется по формуле:  $Q_d = 10 - 2P$ . Цена товара является неизменной и составляет 300 руб. Выполните следующие задания:

А) Постройте график спроса.

Б) Покажите на графике и рассчитайте объём выручки от реализации продукта по указанной цене.

В) Как изменится объём выручки, если спрос увеличится на 50%? (Покажите графически и рассчитайте).

Г) Как изменится объём выручки, если спрос снизится в 1,5 раза? (Покажите графически и рассчитайте).

5. Задача: Спрос и предложение на рынке описывается уравнениями:

$$Q_d = 100 - 4P$$

$$Q_s = -40 + 5P$$

Выполните следующие задания:

А) Определите параметры равновесия.

Б) Как изменится равновесие на рынке, если введённый налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт. товара?

В) Сравните совокупную выручку продавца при двух значениях цены.

6. Задача: При каком значении параметров  $\alpha$  и  $\beta$  потребитель будет находиться в положении равновесия?

Таблица 6. Показатели потребления некоего субъекта N

Благо	Предельная полезность	Цена
A	$\alpha$	7
B	24	3
C	16	$\beta$

7. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица 7. Издержки предприятия, функционирующего в краткосрочном периоде

Выпуск в времени Q, ед.	ТС, ден. ед..	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

8. Задача: Монополист, продавая свою продукцию по наиболее выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:

$$QD = 400 - 2P.$$

9. Задача: Менеджер потерял отчётность по издержкам фирмы. Её коллеги совместными усилиями смогли обновить только несколько цифр. Но для анализа деятельности фирмы необходимы все данные. Попробуйте их рассчитать.

Таблица 9. Издержки фирмы в краткосрочном периоде

Q	FC	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
0							
20					40		
40						16	
60							1920
80			30,25				
100		4			37,8		

10. Задача: Данные таблицы характеризуют кривую безразличия госпожи Ивантеевой:

Таблица 10. Показатели безразличия выбора госпожи Ивантеевой

Комбинации	Сосиски (кг)	Мясо (кг)
А	0,5	2,5
Б	1,0	1,5
В	1,5	1,0
Г	3,0	0,5

1) Постройте кривую безразличия госпожи Ивантеевой (по оси X – количество сосисок, по оси Y - количество мяса).

2) Предположим, что цены мяса и сосисок составят соответственно 60 ден. ед. и 45 ден. ед., а госпожа Ивантеева имеет намерение потратить 180 ден.ед.. Постройте на том же графике соответствующую бюджетную линию.

3) В какой именно комбинации будет покупать госпожа Ивантеева мясо и сосиски?

11. Задача: Постройте кривую производственных возможностей условной страны по следующим данным:

Таблица 11. Показатели производственных возможностей N

Страны продукции	А	Б	В	Г	Д
Вертолёты, тыс. шт.	0	2	4	6	8
Кофеварки, млн. шт.	30	27	21	12	0

Дайте ответ на вопросы:

А) Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолётов и 22 млн. шт. кофеварок?

Б) Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолётов и 7 млн. шт. кофеварок?

12. Задача:

Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной теплице можно выращивать 2000 тонн огурцов или 1500 тонн помидоров. О другой известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов составляет 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидоров 600 тонн.

А) Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице.

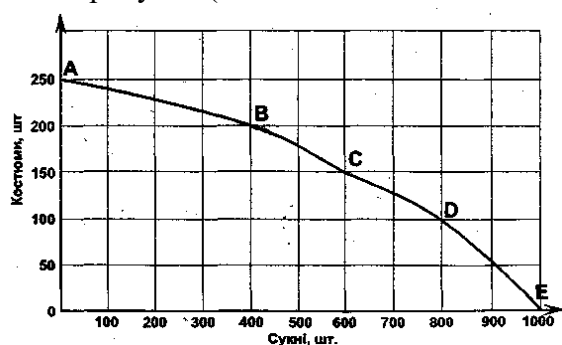
Б) В какой теплице (первой или второй) выгоднее выращивать помидоры, а в какой - огурцы?

Постройте график производственных возможностей предприятия.

13. Задача: Альтернативная стоимость изготовления фотоаппарата составляет 12 часов. Предприятие может изготовить за месяц 600 часов. Дирекция решает изготовить 40 фотоаппаратов. Сколько часов при этом может изготовить завод. Проиллюстрируйте на графике.

14. Задача:

Швейная фабрика специализируется на производстве женской одежды: летних платьев и деловых костюмов. Кривая производственных возможностей фабрики приведена на рисунке (возможный месячный объём производства):



Выполните следующие задания:

1) Определите альтернативную стоимость одного костюма при последовательном переходе от варианта Е до А.

2) В 2011 году администрация запланировала увеличить объём производства до 600 летних платьев и 200 костюмов на месяц. Проанализируйте такую возможность и дайте администрации рекомендации относительно достижения оптимального варианта производства.

15. Задача: Есть три равных по площади участка, одинаковых по урожайности, но размещение на разном расстоянии от рынков сбыта продукции. Определите сумму дифференциальной ренты с первого и второго участков.

Таблица 15. Показатели производственной деятельности трёх сельхозпредприятий

Земельные участки	Авансированный капитал, тис. фр.	Урожай, т.	Расстояние от рынков сбыта и источников техники, сырья	Тариф за перевозку зерна, рублей. за 1 т/км	Средняя норма прибыли %
I	60	100	7	24	15
II	60	100	15	24	15
III	60	100	25	24	15

16. Задача : В обработку трёх равновеликих участков вложены капиталы по 600 тыс. ден. ед. Урожайность составила 12,10, та 8 тонн. Средняя норма прибыли – 20%. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты с каждого из них, если в обработку будет введён ещё один земельный участок равной площади, но обеспечена при том же капитале урожайность – 6 тонн.

## **Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов**

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

### **- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории: микроэкономике.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент ознакоми́лся со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономические науки», «Вольная экономика», «ЭКО», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», другие (также статьи электронного формата). и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её (их) конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

### **подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономическая теория: Микроэкономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономическая теория: микроэкономика» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической теории.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственности в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).

5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономическая теория: микроэкономика» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М., Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И., Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономической теории: микроэкономике необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории: микроэкономики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономическая теория: микроэкономика» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономической теории в микроаспекте и претворения научных достижений в экономическую политику.

### **Вопросы для мониторинга (диагностики) к ПК-2 (1 курс, 1 семестр/2-3 семестры)**

1. Особенности предмета и метода экономической теории. Функции экономической теории.
2. Модели человека в экономической теории.
3. Основные течения экономической мысли, их краткая характеристика.
4. Экономическая наука и экономическая политика.
5. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
6. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
7. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур.
8. Отношения собственности. Формы собственности. Смешанная собственность на средства производства.
9. Право собственности. Процессы реформирования собственности.
10. Обмен деятельностью и общественное разделение труда.
11. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
12. Особенности планомерного обмена. Смешанная форма обмена деятельностью.
13. Стоимость товара. Закон стоимости, его формы и функции.
14. Денежная форма стоимости. Современные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
15. Рынок и его инфраструктура. Развитие рынка. особенности современного рынка.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства»
17. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции.
18. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
19. Капитал и фонды как социально-экономическая форма производства.
20. Производственные фонды. Кругооборот и оборот производственных фондов.
21. Фонды обращения и оборотные средства. особенности их кругооборота и оборота.

22. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов.
23. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов.
24. Система показателей использования производительных фондов и фондов обращения.
25. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты.
26. Образование дифференциальной ренты 1 и 2 и : причины, источники и условия. Образование абсолютной ренты: причины, источники, условия.
27. Монопольная рента: особенности возникновения.
28. Цена земли: основы, факторы, тенденции изменения.
29. Агропромышленный комплекс, его функции и структура.
30. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
31. Сущность воспроизводства. Индивидуальное и общественное воспроизводство.
32. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов.
33. Закон накопления и социально-экономические типы общественного воспроизводства.
34. Потребление и накопление: сущность, формы, факторы.
35. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
36. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
37. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).
38. Общественный продукт: социально-экономическая форма и структура по натурально-вещественной форме.
39. Добавленная стоимость: валовая добавленная стоимость и чистая добавленная стоимость.
40. Человеческий фактор в экономической теории.
41. Экономические субъекты и особенности их поведения. Экономический кругооборот.
42. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.
43. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей
44. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах.
45. Рыночное хозяйство и его условия.
46. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности.
47. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
48. Функции закона стоимости.
49. Деньги, их функции. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн.
53. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.
54. Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости.
55. Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.
56. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.

57. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
58. НТР и моральный износ основных фондов.
59. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
60. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.
61. Цена земли.
62. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
63. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
66. Спрос и предложение, их взаимодействие.
67. Практическое значение теории эластичности.
69. Оптимум В. Парето.
70. Особенности потребительского спроса.
71. Эффект дохода, эффект замещения.

### **Вопросы для мониторинга (диагностики) к ПК-2 (1 курс, 1 семестр/42-3 семестры)**

1. Классификация предприятий.
2. Общий, средний та предельный продукт.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
4. Практическое значение теории издержек и прибыли.
5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.
6. Показатели монопольной власти.
7. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Экономическая эффективность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов.
12. Рациональность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов.
13. Оптимальность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях выбора.
14. Категория собственность в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
15. Обмен деятельностью : его содержание, формы.
16. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
45. Общественное производство: понятие, типы..
46. Теория рынка в неоклассической школе.
47. А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
48. Теории динамического равновесия: виды.
49. Теории динамического равновесия как рыночное правило.
50. Исключения из закона спроса.
51. Концепции потребительского поведения: ординализм и кардинализм.
52. Ординалистская концепция потребительского поведения и её место в современном экономическом анализе.
53. Теория равновесия потребителя: В.Парето.
54. Теория равновесия по П. Самуэльсону.
55. Теория производства: производственная функция.
56. Производственная функция, её виды.

57. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
58. Особенности анализа поведения совершенной фирмы в долгосрочном периоде.
- 59.. Особенности анализа современного рынка труда.
60. Рынок капитала: особенности спроса на инвестиции.
61. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
62. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.

экономику.

### **Вопросы к экзамену по экономической теории**

#### **(1 курс, 1 семестр / 3 семестр)**

1. Особенности предмета и метода экономической теории: микроэкономики. Функции экономической теории.
2. Основные течения экономической мысли, их краткая характеристика.
3. Экономическая наука и экономическая политика.
4. Отношения собственности. Формы собственности. Смешанная собственность на средства производства.
5. Право собственности. Процессы реформирования собственности.
6. Обмен деятельностью: его содержание, формы.
7. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
6. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость.
7. Типы экономических систем: капитализм и рынок, современная смешанная экономика.
8. Стоимость товара. Закон стоимости и его формы.
9. Денежная форма стоимости. Современные деньги.
10. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
11. Рынок и его инфраструктура. Развитие рынка. особенности современного рынка.
12. Спрос и предложение, их факторы. Закон спроса и закон предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные правила равновесия.
14. Эластичность спроса и предложения. Модели эластичности. Практическое применение эластичности.
15. Теория предельной полезности как основа теорий поведения потребителя.
16. Кривые безразличия как инструмент анализа потребительского поведения.
17. Бюджетное ограничение потребителя. Свойства бюджетной линии.
18. Определение оптимума потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
53. Теория равновесия потребителя: В.Парето.
54. Теория равновесия по П. Самуэльсону и по Хиксу.
55. Теория производства: производственная функция и её виды.
57. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
58. Особенности анализа поведения совершенной фирмы в долгосрочном периоде.
19. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды.
20. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
21. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
22. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
23. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость
24. Спрос и предложение, их взаимодействие.
25. Практическое значение теории эластичности.

26. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
27. Оптимум В. Парето.
28. Особенности потребительского спроса.
29. Эффект дохода, эффект замещения.
61. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
62. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Экономическая эффективность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов.
19. Капитал и фонды как социально-экономическая форма производства.
20. Производственные фонды. Кругооборот и оборот производственных фондов.
21. Фонды обращения и оборотные средства. особенности их кругооборота и оборота.
22. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов.
23. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов.
24. Система показателей использования производительных фондов и фондов обращения.
68. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.